****

**УМАРОВА Фариза Сюндиковна,**

**Сырбек Каттебеков атындағы жалпы білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**ҚОРЕКТІК ТІЗБЕКТЕР ЖӘНЕ ҚОРЕКТІК ТОРЛАР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | | 7.3.1.2 - Табиғи қоректік тізбектерді салыстыру. | |
| **Сабақ нәтижесі:** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды. | |
| **Сабақтың жоспары** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысы :** | | **Бағалау түрлері** |
| **Басталуы**  **5 минут** | **І. Ұйымдастыру кезеңі**  **1.Амандасу**  **2.Жағымды психологиялық ахуал туғызу.** Тренинг «Достық жылуы»  Іс-әрекет: Балалар қанекей алақанымызды бір-біріне ысқылайықшы. Ал енді қасыңда отырған досыңның алақанымен өз алақаныңды түйістіріңдер. Жылу барды ма? Ия. Жарайсыңдар. Бір-бірімізден әрқашан достық жылуымызды аямайық.  **3.Топқа бөлу.** Тақтада үш түсті күлтесі бар гүлдің оқушылар өзі қалаған күлтесін алуы арқылы 3 топқа бөлінеді.  **4. Үй тапсырмасы**. **«Күн шуақтары» әдісі арқылы**  Іс-әрекет: Күлтенің артында жасырылған сұрақтарға жауап береді. | | Гүл күлтелері  Смайликтер  1 топ Сары күлтелер  2 топ Қызыл күлтелер  3 топ Көк күлтелер  **ҚБ: «Смайликтер»** |
| **Жаңа білім**  **10 минут** | **Білу және түсіну**  Тақырыпқа байланысты танымдық видео  \*YouTube немесе басқа да желілерден таұырпқа қатысты 3-4минуттық танымдық видео көрсетсеңіз болады  Презентация арқылы тақырыпты ашып түсіндіру  **«Биологиялық ребус» әдісі**  Іс-әрекет: 3 топқа үш түрлі сөздер шығатындай биологиялық ребус беріледі.    Тақырыпта кездесетін терминдер (когсумент,редуцент,продуцент )шығатындай етіп ребус құрастырыңыз | | Оқулық. |
| **Ортасы**  **10 минут** | **Қолдану**  **«DEAL» әдісі** 1 топ Сары күлтелер  **Іс-әрекет:** осы әдісті қолдана отырып, мәтінді қолдана отрып, қоректік тор және оның элементтерін (продуценттер,консументтер, редуценттер)түсіндіріп береді.  **D – Describe –** баяндау, суреттеу (оқығанды, көргенді сипаттау, сынау, өлшеу).  **E –** **Explain –** түсіндіру (құбылыс немесе оқиға бойынша не білетіндерін, түсінгендерін суреттеу).  **A – Anallуse –** талдау (ақпаратты талдау, қорытынды жасау, себептерін атау).  **L – Links –** байланыс (болжамдар немесе қорытынды жасау, өзінде бар біліммен байланыстыру).  **ҚБ:** жетондар  **ТВ шоу әдісі**2 топ Қызыл күлтелер  (Теледидарға арналған бағдарлама дайындайды. Топ бірлесе отырып сұраққа айғақтар мен дәлелдер табады. Жиналған мәліметтерді білетін бір оқушы ортаға шығып, журналист сұрақтарына жауап береді.)   1. «Өсімдікқоректілер», «жыртқыштар», «өлексежегіштер» «тұтынушылар» деген түсініктерге анықтама беріп, мысалдар келтіріңдер. 2. Қоректік тізбек дегенімізне?   (Қоректік тізбекке мысал құрастырыңыз)   1. «Биоалуантүрлілік» деген түсінікке анықтама беріңдер.   **«Суреттер сөйлейді»** әдісі 3 топ Көк күлтелер  Төмендегі суреттерді қолдана отырып жалпы қоректік тізбек құрастыру және детриттік тізбекті бөліп көрсету керек  https://f0.pngfuel.com/png/336/542/red-kangaroo-kangaroo-png-clip-art.pnghttps://img2.freepng.ru/20180309/xue/kisspng-hare-easter-bunny-cottontail-rabbit-bunnies-rabb-small-gray-rabbit-5aa28f76e54d99.6378791515206029989392.jpghttps://cs11.livemaster.ru/storage/topic/NxN/80/35/b758ec03e85cfe29c1d3b222f09e62ea4d576e.jpg?h=jC-GMWLR3kQ2JD7thO7zAghttps://vermilife.ru/wp-content/uploads/2019/05/earthworm-character-vector.jpghttps://www.pngarts.com/files/3/Cute-Bird-Transparent-Image.pnghttps://www.ejin.ru/wp-content/uploads/2017/12/ce2afe53455b.pnghttps://yt3.ggpht.com/a/AATXAJx8HbjNfPFGUJ_u7FqdXsbuHREyEO0yXJdwPLhw_A=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mohttps://photoshop-kopona.com/uploads/posts/2019-03/1552278539_flowering-meadow35.jpg | | Дәлелдер мен айғақтар жинайды. Ортаға шығып айтып береді.  Оқулықтағы мәтінді оқып алады.  Суреттер. |
| **Сергіту сәті**  **1 минут** | Әр оқушы жарты парақ қағаз алып досына немесе сыныптасына деген жылы лебізін параққа түсіріп, кейін бір-біріне лақтырып, қолына келген хатты 2-3 оқушы оқиды | | Хаттағы жылы лебіз |
| **Аяқталуы**  **Кері байланыс**  **3 минут** | Кері байланыс  Plickers.com бағдарламасы арқылы.  Сабағыңыздың соңын Plickers.com бағдарламасы арқылы аяқтасаңыз, сабақ нәтижелі, жемісті болады.  **Үй жұмысы:** 1-2 Қоректік торға сызба құрастыру. | | Plickers.сomКартинки по запросу "plickers әдісі"" |